

ทำไมต้องเรียนการทำงานอาชีพและเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพและเทคโนโลยีเป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ และเทคโนโลยี มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียง และมีความสุข

เรียนรู้อะไรในการทำงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี มุ่งพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการทำงาน เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

- **การดำรงชีวิตและครอบครัว** เป็นสาระเกี่ยวกับการทำงานในชีวิตประจำวัน การช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และสังคมได้ในสภาพเศรษฐกิจที่พอเพียง ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เน้นการปฏิบัติจริงจนเกิดความมั่นใจและภูมิใจในผลสำเร็จของงาน เพื่อให้ค้นพบความสามารถ ความถนัด และความสนใจของตนเอง
- **การอาชีพ** เป็นสาระเกี่ยวกับทักษะที่จำเป็นต่ออาชีพ เห็นความสำคัญของ คุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

- เข้าใจวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือถูกต้องตรงกับลักษณะงาน มีทักษะกระบวนการทำงาน มีลักษณะนิสัยการทำงานที่กระตือรือร้น ตรงเวลา ประหยัด ปลอดภัย สะอาด รอบคอบ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- เข้าใจประโยชน์ของสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน มีความคิดในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะในการสร้างของเล่น ของใช้ได้ง่าย โดยใช้กระบวนการเทคโนโลยี ได้แก่ กำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๒ มิติ ลงมือสร้าง และประเมินผล เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างถูกวิธี เลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้ ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์และมีการจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการนำกลับมาใช้ซ้ำ

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

- เข้าใจการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน มีทักษะการจัดการ ทักษะการทำงานร่วมกัน ทำงานอย่างเป็นระบบและมีความคิดสร้างสรรค์ มีลักษณะนิสัยการทำงานที่ขยันอดทน รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีมารยาท และมีจิตสำนึกในการใช้น้ำ ไฟฟ้าอย่างประหยัดและคุ้มค่า
- รู้และเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพ รวมทั้งมีความรู้ ความสามารถและคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพ

รายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รายวิชาพื้นฐาน

ง๑๑๑๐๑	การงานพื้นฐานอาชีพ ๑	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง
ง๑๒๑๐๑	การงานพื้นฐานอาชีพ ๒	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง
ง๑๓๑๐๑	การงานพื้นฐานอาชีพ ๓	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง
ง๑๔๑๐๑	การงานพื้นฐานอาชีพ ๔	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง
ง๑๕๑๐๑	การงานพื้นฐานอาชีพ ๕	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง
ง๑๖๑๐๑	การงานพื้นฐานอาชีพ ๖	จำนวน	๔๐	ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

สาระที่ ๒ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ตัวชี้วัดชั้นปี

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัดชั้นปี					
ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
๑. บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ๒. ใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมืออย่างง่ายในการทำงานอย่างปลอดภัย ๓. ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา	๑. บอกวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว ๒. ใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงานและประหยัด ๓. ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวอย่างปลอดภัย	๑. อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม ๒. ใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือตรงกับลักษณะงาน ๓. ทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด ความรอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๑. อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย ๒. ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ อย่างเป็นขั้นตอนด้วยความขยันอดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์ ๓. ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน ๔. ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า	๑. อธิบายเหตุผลในการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน ๒. ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีตและมีความคิดสร้างสรรค์ ๓. ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว ๔. มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า	๑. อภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน ๒. ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานและทักษะการทำงานร่วมกัน ๓. ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น

สาระที่ ๒ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ตัวชี้วัดชั้นปี					
ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
-	-	-	๑. อธิบาย ความหมายและ ความสำคัญของ อาชีพ	๑. สืบหาข้อมูล เกี่ยวกับอาชีพ ต่างๆ ในชุมชน ๒. ระบุความ แตกต่างของ อาชีพ	๑.สำรวจตนเอง เพื่อวางแผนใน การเลือกอาชีพ ๒. ระบุความรู้ ความสามารถและ คุณธรรม ที่สัมพันธ์กับ อาชีพที่สนใจ

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
๑. บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ๒. ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมืออย่างง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย ๓. ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่าง กระตือรือร้นและตรงเวลา	- การทำงาน ดูแลรักษา จัดเก็บของใช้ส่วนตัว - การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ - รู้จักเครื่องมือเกษตร รู้จักวิธีการใช้งาน การดูแลรักษา - ประดิษฐ์ของใช้ในชีวิตประจำวัน มารยาทการต้อนรับผู้ปกครอง ในโอกาสต่าง ๆ การรับประทานอาหารกับผู้อื่น

สาระที่ ๒ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
-	-

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑. ๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
๑. บอกวิธีการและประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว ๒. ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงานและประหยัด ๓. ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวอย่างปลอดภัย	● การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว เช่น - บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในบ้าน - การจัดวาง เก็บเสื้อผ้า รองเท้า - การช่วยครอบครัวเตรียมประกอบอาหาร - การกวาดบ้าน - การล้างจาน ● การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ เช่น - การเพาะเมล็ด - การดูแลแปลงเพาะกล้า - การทำของเล่น - การประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัว

สาระที่ ๒ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๒. ๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
-	-

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑. ๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
๑.อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม ๒. ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ ตรงกับลักษณะงาน ๓.ทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด ความรอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	● การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม เช่น - การเลือกใช้เสื้อผ้า - การจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน - การทำความสะอาดรองเท้า กระเป๋า นักเรียน - การกวาด ถู ปิดกวาด เช็ดถู บ้านเรือน - การทำความสะอาดห้องเรียน ● การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ เช่น - การปลูกผักสวนครัว - การบำรุงรักษาของเล่น - การซ่อมแซมของใช้ส่วนตัว - การประดิษฐ์ของใช้ในโอกาสต่างๆ โดยใช้วัสดุในท้องถิ่น

สาระที่ ๒ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๒. ๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
-	-

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑. ๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
๑. อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย ๒. ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ อย่างเป็นขั้นตอน ด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์ ๓. ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาท ในการทำงาน ๔. ใช้พลังงานและทรัพยากร ในการทำงานอย่างประหยัด และคุ้มค่า	● การทำงาน เช่น - การดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว - การจัดตู้เสื้อผ้า โต๊ะเขียนหนังสือ และ กระเป๋านักเรียน - การปลูกไม้ดอก หรือ ไม้ประดับ - การซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ - การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากใบตอง และกระดาษ - การจัดเก็บเอกสารส่วนตัว ● มารยาท เช่น - การต้อนรับบิดามารดาหรือผู้ปกครอง ในโอกาสต่าง ๆ - การรับประทานอาหาร - การใช้ห้องเรียน ห้องน้ำ และห้องส้วม

สาระที่ ๒ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๒. ๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ
ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
๑. อธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพ	● ความหมายและความสำคัญของอาชีพ

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑. ๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
๑. อธิบายเหตุผลการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน ๒. ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์ ๓. ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว ๔. มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า	● ขั้นตอนการทำงาน เช่น - การซ่อมแซม ชัก ตาก เก็บ รีด พับ เสื้อผ้า - การปลูกพืช - การทำบัญชีครัวเรือน ● การจัดการในการทำงาน เช่น - การจัดโต๊ะอาหาร ตู้อาหาร ตู้เย็น และห้องครัว - การทำความสะอาดห้องน้ำและห้องส้วม - การซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน - การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น - การจัดเก็บเอกสารสำคัญ - การดูแลรักษาและใช้สมบัติส่วนตัวสมาชิกในครอบครัว และส่วนรวม ● มารยาท เช่น - การทำงานกับสมาชิกในครอบครัว

สาระที่ ๒ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๒. ๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ
ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
๑. สืบหาข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน ๒. ระบุความแตกต่างของอาชีพ	● อาชีพต่าง ๆ ในชุมชน - ค้าขาย - เกษตรกรรม - รับจ้าง - รับราชการ พนักงานของรัฐ - อาชีพอิสระ ● ความแตกต่างของอาชีพ - รายได้ - ลักษณะงาน - ประเภทกิจการ ● ข้อควรคำนึงเกี่ยวกับอาชีพ - ทำงานไม่เป็นเวลา - การยอมรับนับถือจากสังคม - มีความเสี่ยงต่อชีวิตสูง

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
๑. อภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน ๒. ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานและมีทักษะการทำงานร่วมกัน ๓. ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น	● แนวทางในการทำงานและการปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน เป็นการทำงานตามลำดับที่วางแผนไว้ก่อนการทำงาน ขณะทำงาน และเมื่อทำงานเสร็จแล้ว ให้ประเมินทุกขั้นตอน เพื่อการปรับปรุงและแก้ไขผลงาน เช่น - การดูแลรักษาสมบัติภายในบ้าน - การปลูกไม้ดอก หรือ ไม้ประดับ หรือ ปลูกผัก หรือเลี้ยงปลาสวยงาม - การบันทึกรายรับ – รายจ่าย - การจัดเก็บเอกสารการเงิน ● การจัดการในการทำงานและทักษะการทำงานร่วมกัน เช่น - การเตรียม ประกอบ จัดอาหาร ให้สมาชิกในครอบครัว - การติดตั้ง ประกอบ ของใช้ในบ้าน - การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งให้สมาชิก ในครอบครัว หรือเพื่อน ในโอกาสต่าง ๆ ● มารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่น ● การมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า เป็นคุณธรรมในการทำงาน

สาระที่ ๒ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๒. ๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ
ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
๑. สำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ ๒. ระบุความรู้ ความสามารถ และคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ	● การสำรวจตนเอง - ความสนใจ ความสามารถ และทักษะ ● คุณธรรมในการประกอบอาชีพ เช่น - ความซื่อสัตย์ - ความขยัน อดทน - ความยุติธรรม - ความรับผิดชอบ

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๑๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

บอกวิธีการช่วยเหลือตนเองโดยเน้นการฝึกทำงานอย่างสม่ำเสมอเช่นการแต่งกายการเก็บ
ของใช้การหยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัวการจัดโต๊ะตู้ชั้น

ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมืออย่างง่ายอย่างปลอดภัยในการทำควมคุ้นเคยการใช้เครื่องมือการรด
น้ำต้นไม้การถอนและเก็บวัชพืชการพับกระดาษเป็นของเล่น

เห็นคุณค่าและมีคุณธรรมมีลักษณะนิสัยในการทำงานมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากร
และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

รวมทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๒๑๐๑ การงานอาชีพ ๒
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

อธิบายบทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในบ้าน อธิบายวิธีการและประโยชน์ของการกวาดบ้าน การล้างจาน การจัดวางเสื้อผ้า การเก็บเสื้อผ้า การเก็บรองเท้า การช่วยครอบครัวเตรียม และประกอบอาหาร การเพาะเมล็ด การดูแลแปลงเพาะกล้า การทำของเล่นและประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัว

ฝึกปฏิบัติกวาดบ้าน ล้างจาน จัดวางเสื้อผ้า เก็บเสื้อผ้า เก็บรองเท้า ช่วยครอบครัวเตรียม และประกอบอาหาร เพาะเมล็ด ดูแลแปลงเพาะกล้า ทำของเล่นและประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัวโดยใช้ทักษะกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน การจัดการกระบวนการแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน การแสวงหาความรู้ให้มีความรู้ความเข้าใจในการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงาน ตลอดจนรู้จักสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีความประหยัดและปลอดภัยในการทำงาน ตลอดจนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๓๑๐๑ การงานอาชีพ ๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

.....
ศึกษาวิธีการและประโยชน์ของการทำงาน การทำงานให้เกิดผลอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน เช่น การเลือกใช้เสื้อผ้า การจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน การทำความสะอาดรองเท้า กระเป๋านักเรียน การปิดกวาดเช็ดถูบ้านเรือน การทำความสะอาดห้องเรียน การใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือเครื่องใช้ให้เหมาะสมตรงกับลักษณะของงาน เช่น การปลูกพืชผักสวนครัว การบำรุงรักษาของเล่น การซ่อมแซมของใช้ส่วนตัว การประดิษฐ์ของใช้ในโอกาสต่างๆโดยใช้วัสดุท้องถิ่น การสร้างของเล่นของใช้อย่างเป็นขั้นตอน ตั้งแต่กำหนดปัญหาหรือความต้องการ การรวบรวมข้อมูล การออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๒ มิติ ก่อนลงมือสร้างและประเมินผล การเลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างสร้างสรรค์ การนำสิ่งของเครื่องใช้กลับมาใช้ซ้ำ ขั้นตอนการค้นหาข้อมูลประกอบการกำหนดหัวข้อที่ต้องการค้นหา

ใช้วัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้ด้วยความประหยัดและปลอดภัย มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงานด้วยความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๔๑๐๑ การงานอาชีพ ๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมายความหมายและความสำคัญของอาชีพ
ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่างเป็นขั้นตอนด้วยความขยันอดทนรับผิดชอบและซื่อสัตย์ปฏิบัติตน
อย่างมีมารยาทในการทำงานใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า

เห็นคุณค่าและมีคุณธรรมมีลักษณะนิสัยในการทำงานมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากร
และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว เห็นแนวทางในงานอาชีพ มีคุณธรรมมีเจตคติที่ดีต่อ
อาชีพ

ใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการ
ทำงานกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และเห็นคุณค่าของ
การทำงาน และนำความรู้ ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มี
จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยม ที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๔/๑,ป.๔/๒,ป.๔/๓,ป.๔/๔

ง ๒.๑ ป.๔/๑

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๕๑๐๑ การงานอาชีพ ๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

.....

ศึกษาขั้นตอนการทำงานตามลำดับขั้นตอนซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานตามกระบวนการ ในเรื่องการซ่อมแซม ชัก ตาก เก็บ รีด และพับเสื้อผ้า การปลูกพืช การทำบัญชีครัวเรือน จัดการระบบงานและระบบคนเพื่อให้ทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพในเรื่องการจัดโต๊ะอาหาร ตู๋เย็น ห้องครัว การทำความสะอาดห้องน้ำห้องส้วม การซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ภายในบ้าน การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น การจัดเอกสารสำคัญ การดูแลรักษาและใช้สมบัติส่วนตัว มารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว การใช้พลังงานและทรัพยากรธรรมชาติ ศึกษาความหมายและวิวัฒนาการของเทคโนโลยีเพื่อใช้เป็นแนวทางการพัฒนา การสร้างสรรค์สิ่งของเครื่องใช้อย่างเป็นขั้นตอน การสร้างภาพ ๓ มิติ การจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการแปรรูปและนำกลับมาใช้ใหม่ การดำเนินการเพื่อให้ได้ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ คือกำหนดวัตถุประสงค์ โดยมีการอ้างอิงข้อมูล ศึกษาอาชีพต่างๆในชุมชน เช่น ค้าขาย เกษตรกรรม รับจ้าง ข้าราชการ พนักงานของรัฐ และอาชีพอิสระ ศึกษาความแตกต่างของอาชีพในเรื่อง รายได้ ลักษณะงาน ประเภทกิจการ การทำงานไม่เป็นเวลา การยอมรับนับถือจากสังคม ตลอดจนความเสี่ยงต่อชีวิต ศึกษาพืชสมุนไพรในโรงเรียนและชุมชน

อธิบายเหตุผลในการทำงานแต่ละขั้นตอนอย่างถูกต้องตามกระบวนการทำงาน ใช้ทักษะการจัดการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีต ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว อธิบายความหมายและวิวัฒนาการของเทคโนโลยี มีทักษะในการสร้างชิ้นงานไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสิ่งของเครื่องใช้ ฝึกฝนการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือสร้างชิ้นงาน จนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างคล่องแคล่วรวดเร็วและถูกต้อง เลือกใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิตและสังคม

มีความคิดสร้างสรรค์ในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากรอย่างประหยัด และคุ้มค่า ใช้ถ้อยคำสุภาพและไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อผู้อื่น

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป. ๕/๑, ป. ๕/๒, ป. ๕/๓, ป ๕/๔

ง ๒.๑ ป. ๕/๑, ป. ๕/๒

รวมทั้งหมด ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง๑๖๑๐๑ การงานอาชีพ ๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาแนวทางในการทำงานและปรับปรุงงานการทำงานแต่ละขั้นตอนตามลำดับที่วางแผนไว้ คือ ก่อนการทำงาน ขณะทำงานและเมื่อทำงานเสร็จแล้ว ในเรื่องการดูแลรักษาสมบัติภายในบ้าน การปลูกไม้ดอกหรือไม้ประดับหรือปลูกผักหรือเลี้ยงปลาสวยงาม การบันทึกรายรับ-รายจ่าย การจัดเก็บเอกสารการเงิน การจัดการในการทำงานในเรื่องการเตรียมประกอบจัดอาหาร การติดตั้งประกอบของใช้ในบ้าน การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งให้สมาชิกในครอบครัวหรือเพื่อนๆ ในโอกาสต่างๆ มีความรู้เกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีซึ่งประกอบด้วย ตัวป้อน กระบวนการ และผลลัพธ์ เข้าใจการสร้างสิ่งของเครื่องใช้อย่างเป็นขั้นตอน ตั้งแต่กำหนดปัญหาหรือความต้องการรวบรวมข้อมูล เลือกรูปแบบการออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง ๓ มิติ หรือแผนที่ความคิดก่อนลงมือสร้าง และประเมินผล ศึกษาการสร้างชิ้นงานที่เกี่ยวข้องกับกลไกและการควบคุมไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ การสร้างชิ้นงานอื่นๆ เช่น การตัด การประกอบชิ้นงาน การเจาะเป็นต้น รู้หลักการเบื้องต้นของการแก้ปัญหา เริ่มตั้งแต่การพิจารณาปัญหา วางแผนการแก้ปัญหา การดำเนินการแก้ปัญหา และการตรวจสอบปรับปรุง การสำรวจตนเองในด้านความสนใจ ความสามารถและทักษะ ศึกษาพืชสมุนไพรในโรงเรียนและชุมชน

อภิปรายแนวทางการทำงาน ปรับปรุงการทำงาน ฝึกทักษะในการจัดการและทักษะในการทำงานร่วมกัน สร้างสิ่งของเครื่องใช้อย่างปลอดภัย

มีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่น มีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รับผิดชอบในการสร้างชิ้นงาน ไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น ใช้คำสุภาพและไม่สร้างความเสียหายต่อผู้อื่น มีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ ด้านความซื่อสัตย์ ความขยันอดทน ความยุติธรรมและความรับผิดชอบ

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป. ๖/๑, ป. ๖/๒, ป. ๖/๓

ง ๒.๑ ป. ๖/๑, ป. ๖/๒

รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
รายวิชา การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	สาระ ท้องถิ่น	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
๑	งานบ้าน	ง ๑.๑ ป.๑/๑ ง ๑.๑ ป.๑/๒ ง ๑.๑ ป.๑/๓	การจัดเก็บของเล่นของใช้ส่วนตัว และการหยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัวเป็นการทำงานเพื่อช่วยเหลือตน ซึ่งช่วยสร้างนิสัยที่ดีในการพึ่งพาตนเอง มีระเบียบวินัย และ แบ่งเบาภาระของสมาชิกในครอบครัว		๖	๑๕ (๕) (๕) (๕)
๒	เสื้อผ้าและ เครื่องแต่ง กาย	ง ๑.๑ ป.๑/๑ ง ๑.๑ ป.๑/๒ ง ๑.๑ ป.๑/๓	การแต่งกายให้เหมาะสมการใช้ และดูแลรักษาเสื้อผ้า การฝีกอาบน้ำ และแต่งกายเป็นวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ซึ่งต้องฝึกทำอย่างสม่ำเสมอ มีความกระตือรือร้นและตรงเวลา		๑๐	๑๕ (๕) (๕) (๕)
๓	อาหารและ โภชนาการ	ง ๑.๑ ป.๑/๑ ง ๑.๑ ป.๑/๒ ง ๑.๑ ป.๑/๓	การใช้อุปกรณ์ในการประกอบอาหาร ให้ปลอดภัย ต้องใช้ให้เหมาะสมกับลักษณะงานและใช้งานอย่างระมัดระวัง		๔	๑๐ (๓) (๓) (๔)

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	สาระ ท้องถิ่น	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
สอบกลางปี					๑	๑๐
๔	งานเกษตร	ง ๑.๑ ป.๑/๑ ง ๑.๑ ป.๑/๒ ง ๑.๑ ป.๑/๓	● การทำงานเกษตรจะต้องเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำงานให้ถูกต้อง เหมาะสม เพื่อให้เกิดความปลอดภัยดูแลรักษาพืชอย่างถูกวิธี		๖	๑๐ (๓) (๓) (๔)
๕	งานช่าง	ง ๑.๑ ป.๑/๑ ง ๑.๑ ป.๑/๒ ง ๑.๑ ป.๑/๓	● การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในงานช่างให้ปลอดภัยต้องเลือกใช้ให้เหมาะสมกับลักษณะงานและใช้งานอย่างระมัดระวัง		๔	๑๐ (๓) (๓) (๔)
๖	งานประดิษฐ์	ง ๑.๑ ป.๑/๑ ง ๑.๑ ป.๑/๒ ง ๑.๑ ป.๑/๓	● การพับกระดาษ การประดิษฐ์ของเล่น ของใช้เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และประหยัดเงิน		๘	๑๐ (๓) (๓) (๔)
สรุปบทวนภาพรวม(สอบกลางภาค/ปี)					๑	๒๐
รวมทั้งภาค/ปีหรือตลอดปี					๔๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
รายวิชา การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	สาระ ท้องถิ่น	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
๑	งานบ้าน	ง ๑.๑ ป๒/๑ ง ๑.๑ ป๒/๒ ง ๑.๑ ป๒/๓	● บ้านเป็นสถานที่อยู่อาศัยของสมาชิกทุกคน ดังนั้นการช่วยกันดูแลรักษากิจบ้านจึงเป็นหน้าที่ของทุกคนในบ้าน เพื่อให้บ้านน่าอยู่และมีความสุข ● งานบ้านเป็นงานเกี่ยวกับการดูแลรักษากิจบ้านให้สะอาดเรียบร้อย ซึ่งทุกคนจะต้องช่วยกันทำงานตามลำดับ และความสามารถของแต่ละคนเพื่อให้บ้านน่าอยู่ ● พื้นบ้านเป็นส่วนหนึ่งของบ้านที่เราต้องเดินอาจมีสิ่งสกปรกทำให้เป็นที่อยู่ของแมลง ดังนั้นเราจึงต้องกวาดบ้านทุกวัน ● พื้นบ้านมีหลายประเภทเราจึงต้องเลือกใช้อุปกรณ์ในการทำ		๕	๑๐ (๓) (๓) (๔)

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	สาระ ท้องถิ่น	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
			สะอาด ให้เหมาะสมเพื่อเป็นการประหยัดเวลาและแรงงาน ● การรับประทาน อาหารจะต้องใช้เครื่องใช้ในการรับประทานอาหารและเมื่อรับประทานอาหารแล้วต้องล้างทำความสะอาดจะได้ไม่เกิดเชื้อโรค ● การช่วยพ่อ แม่ ล้างจาน ชาม เป็นการแบ่งเบาภาระหน้าที่ในการทำงานบ้านและทำให้นักเรียนเกิดความรับผิดชอบในตนเอง ● การช่วยพ่อ แม่ ล้างแก้วน้ำ เป็นการแบ่งเบาภาระหน้าที่ในการทำงานบ้านและทำให้นักเรียนเกิดความรับผิดชอบในตนเอง			
๒	เสื้อผ้าและ เครื่องแต่งกาย	ง ๑.๑ ป๒/๑ ง ๑.๑ ป๒/๒ ง ๑.๑ ป๒/๓	● เสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย เป็นสิ่งที่เราสวมใส่ทุกวัน โดยเฉพาะชุดนักเรียนต้องแต่งตามกฎระเบียบที่โรงเรียนกำหนด ● การแต่งตัวไปโรงเรียนด้วยตนเอง ตามวิธีการที่ถูกต้อง จะช่วยประหยัดเวลา แต่งตัวได้เรียบร้อย ฝึกความมีระเบียบวินัย และความ		๗	๑๐ (๓) (๓) (๔)

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	สาระ ท้องถิ่น	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
			รับผิดชอบตนเอง ● การแต่งตัวชุดนักเรียนด้วยตนเองให้ถูกต้อง ตามกฎระเบียบของโรงเรียน เป็นสิ่งที่เหมาะสมและเป็นการแบ่งเบาภาระของพ่อแม่อีกด้วย ● เสื้อผ้าที่เราสวมใส่อยู่เป็นประจำ ควรดูแลในขณะที่สวมใส่ เพื่อให้เสื้อผ้าสะอาดเรียบร้อย ซึ่งส่งผลให้ไม่ต้องสิ้นเปลืองแรงงานซัก ● เสื้อผ้าที่ใช้อยู่ทุกวัน ควรจัดวางและเก็บให้เป็นที่เป็นที่ เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย และสะดวกต่อ การหยิบใช้งาน การจัดวางและเก็บรองเท้าให้เรียบร้อย จะช่วยให้ค้นหาได้ง่ายและหยิบใช้ได้สะดวก			
๓	อาหารและโภชนาการ	ง ๑.๑ ป๒/๑ ง ๑.๑ ป๒/๒ ง ๑.๑ ป๒/๓	● การช่วยเหลือผู้ปกครองเตรียมและประกอบอาหารเป็นงานอีกอย่างหนึ่งที่นักเรียนสามารถทำได้ ● การล้างผักและผลไม้ เป็นการล้างเอาเศษดิน ผุ่นละอองหรือยาฆ่าแมลงที่เกาะติดอยู่ให้หลุดออก เพื่อจะได้รับประทานได้อย่างปลอดภัย ● การจัดเตรียมผักและผลไม้ ช่วยให้สะดวกต่อการประกอบอาหาร ประหยัดเวลาและทำให้ผักผลไม้ดูน่ารับประทาน		๖	๑๐ (๓) (๓) (๔)

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	สาระ ท้องถิ่น	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
๔	งานเกษตร	ง ๑.๑ ป๒/๑ ง ๑.๑ ป๒/๒ ง ๑.๑ ป๒/๓	การเพาะเมล็ดเป็น การขยายพันธุ์พืชที่ง่าย ประหยัด ค่าใช้จ่าย ใช้วัสดุอุปกรณ์น้อยซึ่ง สามารถนำผลผลิตไป ประกอบ อาหาร หรือจำหน่ายเพื่อสร้าง รายได้ได้		๗	๑๐ (๓) (๓) (๔)
			การดูแลแปลงเพาะ กล้าเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้พืช เจริญเติบโตสมบูรณ์ ซึ่งทำได้หลาย วิธี เช่น รดน้ำ พรวนดิน กำจัด วัชพืช เป็นต้น			
สรุปบทวนภาพรวม(สอบกลางภาค/ปี)					๑	๑๐
๕	งานช่าง	ง ๑.๑ ป๒/๑ ง ๑.๑ ป๒/๒ ง ๑.๑ ป๒/๓	- การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือช่างในการทำของเล่น ได้เหมาะสมกับลักษณะงานและไม่ ประมาท จะช่วยให้งานเสร็จเร็ว ป้องกันอุบัติเหตุในขณะปฏิบัติงาน ผลงานที่ได้มีคุณภาพ และประหยัด ค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือ - ของเล่นมีประโยชน์ ในการสร้างความเพลิดเพลินและ พัฒนาสติปัญญา ถ้าสามารถสร้าง ของเล่นได้ด้วยตนเองตาม กระบวนการเทคโนโลยีจะช่วย ประหยัดค่าใช้จ่ายในการซื้อของเล่น ได้ - ความคิดสร้างสรรค์ เป็นการมองเห็น การคิด สิ่งใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่องที่ หลากหลายแง่มุม โดยเน้นคุณภาพ ประโยชน์ และคุณค่าของสิ่งนั้น ดังนั้นถ้าเราใช้ความคิดสร้างสรรค์ อย่างน้อย ๑ ลักษณะในการ		๖	๑๕ (๕) (๕) (๕)

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	สาระ ท้องถิ่น	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
			แก้ปัญหาหรือสนองความต้องการ เพื่อสร้างของเล่นก็ได้ของเล่นที่ แปลกใหม่ และมีคุณค่า			
๖	งานประดิษฐ์	ง ๑.๑ ป๒/๑ ง ๑.๑ ป๒/๒ ง ๑.๑ ป๒/๓	- การออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน มีจุดประสงค์เพื่อให้ผู้ใช้ได้รับความ สะดวกสบายเป็นสำคัญ - การประดิษฐ์ของใช้ ส่วนตัวด้วยตนเอง ช่วยประหยัด ค่าใช้จ่ายและทำให้ผู้ประดิษฐ์เกิด ความภาคภูมิใจ		๗	๑๕ (๕) (๕) (๕)
สรุปบทวนภาพรวม(สอบกลางภาค/ปี)					๑	๒๐
รวมทั้งภาค/ปีหรือตลอดปี					๔๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
รายวิชา การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	สาระ ท้องถิ่น	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
๑	งานบ้าน	ง ๑.๑ ป๓/๑ ง ๑.๑ ป๓/๒ ง ๑.๑ ป๓/๓	● การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง เป็นการทำงานเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตประจำวันที่นักเรียนสามารถดูแลช่วยเหลือตนเองได้ เช่น การจัด เตรียมอุปกรณ์การเรียน การทำความสะอาดกระเป๋านักเรียน การทำความสะอาดรองเท้า เป็นต้น โดยการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองมีประโยชน์ในการฝึกพึ่งพาตนเอง และความมีระเบียบวินัย แบ่งเบาภาระของสมาชิกในครอบครัว ● การทำงานเพื่อช่วยเหลือครอบครัว เป็นการทำงานเกี่ยวกับดูแลรักษาห้องต่างๆ ภายในบ้าน เครื่องใช้ในบ้าน และบริเวณบ้านให้สะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อยด้วยการปิด กวาด เช็ด ถู รวมถึงการบริการสมาชิกในครอบครัว เพื่อให้บ้านสะอาด น่าอยู่อาศัย สมาชิกทุกคนเกิดความรักใคร่สามัคคีกัน เป็นการออกกำลังกายอย่างหนึ่ง และประหยัดค่าใช้จ่ายในการว่าจ้างคนมาทำงานบ้าน		๖	๑๐ (๓) (๓) (๔)

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	สาระ ท้องถิ่น	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
			การทำงานเพื่อช่วยเหลือส่วนรวม เป็นการทำงานเกี่ยวกับการดูแลรักษา และทำความสะอาดวัสดุอุปกรณ์ สิ่งของ เครื่องใช้ และสถานที่สาธารณะ ซึ่งทุกคนในสังคมใช้ร่วมกัน เพื่อฝึกนิสัยที่ดีในการรู้จักเสียสละเพื่อผู้อื่น สังคมน่าอยู่อาศัยเพราะทุกคนพึงพาอาศัยกันและสิ่งแวดล้อมดี เพราะทุกคนช่วยกันดูแลรักษา			
๒	เสื้อผ้าและ เครื่องแต่งกาย	ง ๑.๑ ป๓/๑ ง ๑.๑ ป๓/๒ ง ๑.๑ ป๓/๓	- การเลือกใช้เสื้อผ้า ควรเลือกใช้ให้เหมาะสมกับสภาพอากาศและโอกาส เพื่อให้ผู้สวมใส่มีร่างกายแข็งแรง ไม่เจ็บป่วยด้วยโรคแพ้อากาศ มีความมั่นใจในการเข้าสังคม ส่งเสริมบุคลิกภาพ และผู้พบเห็นรู้สึกชื่นชม - การซ่อมแซมเสื้อผ้า เป็นวิธีการทำให้เสื้อผ้าชำรุดนำกลับมาใช้ได้อีกครั้ง ซึ่งสามารถทำได้หลายวิธี แต่วิธีที่ง่ายที่สุด และซ่อมแซมเสื้อผ้าที่ชำรุดชั่วคราว คือ วิธีการเนา และการเนาให้ได้ผลงานที่มีคุณภาพต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือตรงกับลักษณะงาน รวมถึงทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการ ทำงานด้วยความสะอาดและรอบคอบ		๖	๑๐ (๓) (๓) (๔)

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	สาระ ท้องถิ่น	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
๓	อาหารและ โภชนาการ	ง ๑.๑ ป๓/๑ ง ๑.๑ ป๓/๒ ง ๑.๑ ป๓/๓	● การเก็บรักษาอาหาร เป็นวิธีการเก็บรักษาอาหารสด อาหารแห้ง และอาหารปรุงสำเร็จ ให้คงสภาพเดิมอยู่ระยะหนึ่งโดยไม่ เน่าเสีย ซึ่งการเก็บรักษาอาหารมี หลายวิธีจึงต้องเลือกใช้ให้เหมาะสม กับลักษณะของอาหารแต่ละชนิด และเมื่อเก็บรักษาด้วยวิธีที่ เหมาะสมแล้วจะมีประโยชน์ในการ ยืดอายุการเก็บรักษาอาหารให้ ยาวนานขึ้น ลดการสูญเสียคุณค่า ทางโภชนาการ สะดวกรวดเร็วต่อ การนำมาใช้งานและประหยัดเงิน ในการซื้ออาหารนอกฤดูกาลมา รับประทาน ● ความรู้เกี่ยวกับการ ประกอบอาหารที่ควรศึกษาไว้เป็น พื้นฐานในการ ประกอบอาหารด้วยตนเอง นอกจากประโยชน์ของอุปกรณ์ ประกอบอาหารและวิธี การ ประกอบอาหาร ได้แก่ ขั้นตอนการประกอบอาหาร อนามัยของผู้ประกอบอาหารและ อนามัยในการประกอบอาหาร ซึ่ง ผู้ประกอบอาหารทุกคนควรเห็น ความสำคัญและยึดถือเป็นแนว ปฏิบัติเพื่อให้ประ กอบอาหารได้ อย่างรวดเร็ว อาหารน่า รับประทาน สะอาดและปลอดภัย		๖	๑๐ (๓) (๓) (๔)

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	สาระ ท้องถิ่น	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
๔	งานเกษตร	ง๑.๑ ป๓/๑ ง๑.๑ ป๓/๒ ง๑.๑ ป๓/๓	● การปลูกผักสวนครัวเป็นงานเกษตรอย่างหนึ่งที่เราสามารถนำผลผลิตมาใช้ประโยชน์ในการบริโภคและจำหน่ายเพื่อสร้างรายได้ ผักสวนครัวที่สามารถปลูกได้เองในครัวเรือนมีหลายชนิด ซึ่งการปลูกผักสวนครัวให้ได้ผลผลิตดีนั้นต้องใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือตรงกับลักษณะงาน ทำานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด ความรอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		๖	๑๐ (๓) (๓) (๔)
สรุปบทวนภาพรวม(สอบกลางภาค/ปี)					๑	๑๐
๕	งานช่าง	ง๑.๑ ป๓/๑ ง๑.๑ ป๓/๒ ง๑.๑ ป๓/๓	● การบำรุงรักษาของเล่นและการซ่อมแซมของใช้ส่วนตัวเป็นการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวมอย่างหนึ่งซึ่งนักเรียนสามารถทำได้ด้วยตนเอง โดยคำนึงถึงการใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือตรงกับลักษณะงานและการทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาดและรอบคอบ เพื่อประโยชน์ในการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ฝึกลักษณะนิสัยที่ดีในการเป็นคนละเอียดรอบคอบ ประณีต รับผิดชอบและเป็นคนช่างสังเกต ทำให้เกิดความภาคภูมิใจที่สามารถบำรุงรักษาของเล่นและการซ่อมแซมของใช้ส่วนตัวได้ด้วยตนเอง ยึดอายุการใช้งานของของเล่นและของใช้ส่วนตัว		๖	๑๕ (๕) (๕) (๕)

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	สาระ ท้องถิ่น	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
๖	งานประดิษฐ์	ง ๑.๑ ป๓/๑ ง ๑.๑ ป๓/๒ ง ๑.๑ ป๓/๓	งานประดิษฐ์เป็นงานสร้างสรรค์สิ่งของเครื่องใช้จากวัสดุในท้องถิ่นหรือเศษวัสดุด้วยวิธีการต่างๆ โดยทำงาน อย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการ ทำงานด้วยความสะอาด ความรอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อให้ได้ผลงานที่มีคุณภาพ และได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มี खेल ของใช้ไว้ใช้สอย ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และสร้างเอกลักษณ์ของท้องถิ่นโดยการนำวัสดุในท้องถิ่น มาเพิ่ม มูลค่าและนำไปจำหน่าย รวมถึงเป็นการสร้างความภาคภูมิใจในตนเองอีกด้วย		๘	๑๕ (๕) (๕) (๕)
สรุปบทวนภาพรวม(สอบกลางภาค/ปี)					๑	๒๐
รวมทั้งภาค/ปีหรือตลอดปี					๔๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
รายวิชา การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	สาระ ท้องถิ่น	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
๑	งานบ้าน	ง ๑.๑ ป.๔/๑ ง ๑.๑ ป.๔/๒ ง ๑.๑ ป.๔/๓ ง ๑.๑ ป.๔/๔	- ดูแลรักษาของใช้การจัดเก็บของใช้ส่วนตัวและสิ่งของต่างๆ ให้เป็นระเบียบจะต้องทำตามเป้าหมายที่วางไว้อย่างเป็นขั้นตอนด้วยความขยัน อดทน มีความรับผิดชอบ และซื่อสัตย์ - มีมารยาทในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มารยาทในการต้อนรับ บิดามารดา ผู้ปกครองในโอกาสต่างๆ การรับประทานอาหาร การใช้ห้องน้ำห้องส้วม - การใช้พลังงานทรัพยากรในการทำงานอย่างคุ้มค่า		๕	๑๐ (๒) (๒) (๓) (๓)
๒	เสื้อผ้าและ เครื่องแต่งกาย	ง ๑.๑ ป.๔/๑ ง ๑.๑ ป.๔/๒ ง ๑.๑ ป.๔/๓ ง ๑.๑ ป.๔/๔	- ดูแลซ่อมแซมเสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย การเย็บผ้า ปะผ้า เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ให้เหมาะสมกับ - ลักษณะงานและใช้อย่างระมัดระวัง - จัดรอยเปื้อนบนเสื้อผ้าด้วยวิธีที่เหมาะสม ควรทำทันทีเมื่อพบรอยเปื้อน		๕	๑๐ (๒) (๒) (๓) (๓)

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	สาระ ท้องถิ่น	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
๓	อาหารและ โภชนาการ	ง ๑.๑ ป.๔/๑ ง ๑.๑ ป.๔/๒ ง ๑.๑ ป.๔/๓ ง ๑.๑ ป.๔/๔	● การประกอบ หรือปรุงเมนูอาหารและเครื่องดื่มอย่างง่ายอย่างเป็นขั้นเป็นตอน คำนึงถึงความสะดวก ปลอดภัย และมีประโยชน์ต่อร่างกาย ● จัดตกแต่งอาหารให้น่ารับประทาน ● มีมารยาทในการรับประทานอาหารร่วมกับผู้อื่น เสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดีเป็นที่ชื่นชมแก่ผู้พบเห็น		๕	๑๐ (๒) (๒) (๓) (๓)
๔	งานเกษตร	ง ๑.๑ ป.๔/๑ ง ๑.๑ ป.๔/๒ ง ๑.๑ ป.๔/๓ ง ๑.๑ ป.๔/๔	● รู้จักเครื่องมือการเกษตร การใช้ การทำความสะอาด ดูแลรักษา และซ่อมแซมเครื่องมือ เกษตรการขยายพันธุ์ การปลูก ไม้ดอกประดับ ที่มีประโยชน์ เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมการดูแล บำรุงรักษา และอย่างถูกวิธี		๕	๑๐ (๒) (๒) (๓) (๓)
๕	งานช่าง	ง ๑.๑ ป.๔/๑ ง ๑.๑ ป.๔/๒ ง ๑.๑ ป.๔/๓ ง ๑.๑ ป.๔/๔	● รู้จักเครื่องมือช่าง การบำรุงรักษา และซ่อมแซมของเล่น ของใช้จะต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือให้ตรงกับลักษณะงาน และทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตาม กระบวนการทำงานด้วยความ สะอาด รอบคอบ		๕	๑๐ (๒) (๒) (๓) (๓)

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	สาระ ท้องถิ่น	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
สอบกลางปี					๑	๑๐
๖	งานประดิษฐ์	ง ๑.๑ ป.๔/๑ ง ๑.๑ ป.๔/๒ ง ๑.๑ ป.๔/๓ ง ๑.๑ ป.๔/๔	การสร้างสรรค์งานประดิษฐ์ นำผลงานมาใช้ในชีวิตประจำวัน จะต้องทำอย่างเป็นขั้นตอนด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และใช้พลังงาน ทรัพยากร อย่างประหยัดและคุ้มค่า เพื่อให้การทำงานบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้		๖	๑๐ (๒) (๒) (๓) (๓)
๗	งานธุรกิจและ อาชีพ	ง๒.๑ ป๔/๑	บอกความหมายของอาชีพ การประกอบอาชีพต่างๆ ที่สุจริต อาชีพเป็นกิจกรรมที่สำคัญย่อมเป็นประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และ ประเทศชาติ		๗	๑๐ (๑๐)
สรุปทบทวนภาพรวม(สอบกลางภาค/ปี)					๑	๒๐
รวมทั้งภาค/ปีหรือตลอดปี					๔๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
รายวิชา การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	สาระ ท้องถิ่น	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
๑	งานบ้าน	ง ๑.๑ ป๕/๑ ง ๑.๑ ป๕/๒ ง ๑.๑ ป๕/๓ ง ๑.๑ ป๕/๔	● การทำงานบ้านร่วมกับสมาชิกในครอบครัวมีประโยชน์ทั้งต่อบ้านที่เราอยู่อาศัย และสมาชิกในครอบครัว ทำให้บ้านสะอาดเรียบร้อย น่าอยู่อาศัย และสมาชิกทุกคนในครอบครัวอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ● การจัดการงานบ้านอย่างเป็นระบบ เป็นกระบวนการทำงานบ้านตามลำดับขั้นตอน ซึ่งสามารถสั่งงาน ติดตาม ควบคุม และตรวจสอบการทำงาน จนได้ผลงานที่มีคุณภาพ ช่วยประหยัดทั้งเวลา แรงงาน และค่าใช้จ่ายในครอบครัว ● การมีมารยาทในการทำงานร่วมกัน สมาชิกในครอบครัวจะทำให้เกิดความรัก ความสามัคคี มีความเข้าใจกัน ช่วยเหลือกัน ทำให้ครอบครัวเป็นสุขยิ่งขึ้น ● การมีส่วนร่วมในการใช้พลังงานและทรัพยากรที่ดีอยู่อย่างประหยัด และคุ้มค่าจะทำให้มีพลังงาน และทรัพยากรใช้ไปอีกนาน ลดภาระค่าใช้จ่ายในครอบครัว รักษาอุปกรณ์เครื่องใช้ให้มีอายุการใช้งานยาวนานและช่วยลดภาวะโลกร้อน		๔	๑๐ (๒) (๒) (๓) (๓)

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	สาระ ท้องถิ่น	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
๒	เสื้อผ้าและ เครื่องแต่งกาย	ง ๑.๑ ป๕/๑ ง ๑.๑ ป๕/๒ ง ๑.๑ ป๕/๓ ง ๑.๑ ป๕/๔	● การดูแลรักษาเสื้อผ้า ด้วยวิธีการต่างๆ ตามชั้น ตอนที่ถูกต้อง ได้ด้วยตนเอง ทำให้เสื้อผ้าคงสภาพใช้ งานได้นาน ประหยัดค่าใช้จ่ายในการซื้อ เสื้อผ้าใหม่และเกิดความภาคภูมิใจใน ความ สามารถของตนเอง ● หลักการสำคัญของการซ่อมแซมเสื้อผ้าคือต้องเลือกวิธีการ ให้เหมาะสม สัมกับลักษณะการชำรุดของ เสื้อผ้า ใช้ด้ายสี เดียวกันหรือสีใกล้เคียงกับสีเสื้อผ้าที่จะ ซ่อมแซม ซึ่งจะช่วยให้เกิดความ กลมกลืนสวยงามและทนทานต่อการใช้ งาน		๕	๑๐ (๒) (๒) (๓) (๓)
๓	อาหารและ โภชนาการ	ง ๑.๑ ป๕/๑ ง ๑.๑ ป๕/๒ ง ๑.๑ ป๕/๓ ง ๑.๑ ป๕/๔	อาหารและเครื่องดื่มมีความสำคัญต่อ การดำรงชีวิตของเรา จึงต้องรู้จักเลือก ซื้ออาหารและเครื่องดื่มที่มีประโยชน์มา บริโภค โดยคำนึงถึงความประหยัดและ ความปลอดภัย		๔	๑๐ (๒) (๒) (๓) (๓)
๔	งานเกษตร	ง ๑.๑ ป๕/๑ ง ๑.๑ ป๕/๒ ง ๑.๑ ป๕/๓ ง ๑.๑ ป๕/๔	● การปลูกพืชคือ การ นำเอาเมล็ดพันธุ์ หน่อ หัว มาใส่ลงในดิน หรือสิ่งอื่น เพื่อให้งอกหรือเติบโต และ สามารถขยายพันธุ์ต่อไปได้ เราแบ่งพืช ตามการปลูกเพื่อใช้ประโยชน์เป็น พืชไร่ และพืชสวน ● การปลูกพืชให้เจริญ เติบโตทำได้หลายวิธี ทั้งการปลูกพืชใน ดินและการปลูกพืชแบบไม่ใช้ดิน แต่ โดยทั่วไปนิยมปลูกพืชในดิน เพราะมี ขั้นตอนการปลูกและวิธีการดูแล รักษา ง่ายกว่า		๕	๑๐ (๒) (๒) (๓) (๓)

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	สาระ ท้องถิ่น	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
			ผักคะน้าและต้นหอม นิยมปลูกเพื่อบริโภคส่วนของใบและลำต้น คะน้าเจริญเติบโตได้ดีในดินร่วนปนทราย ต้องการน้ำมากแต่ไม่ชอบน้ำขัง ต้นหอมเจริญเติบโตได้ดีในดินร่วน ชอบอากาศชื้น และต้องการแสงแดดตลอดวัน เมื่อผักโตเต็มที่ ควรเก็บเกี่ยวโดยการถอนด้วยมือ นำมาประกอบอาหารได้หลายอย่าง			
๕	งานช่าง	ง ๑.๑ ป๕/๑ ง ๑.๑ ป๕/๒ ง ๑.๑ ป๕/๓ ง ๑.๑ ป๕/๔	- อุปกรณ์ของใช้ในบ้านเป็นสิ่งที่ช่วยอำนวยความสะดวกสบายในการทำกิจกรรมต่างๆ ภายในบ้าน เมื่อใช้ไประยะหนึ่งอาจเกิดการชำรุดเสียหาย ถ้าเรารู้จักซ่อมแซมอย่างถูกวิธีจะนำกลับมาใช้ได้อีกและประหยัดค่าใช้จ่ายในการซื้อใหม่ - ในการสร้างชิ้นงานใดๆ ก็ตามจะต้องมีความรู้เกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ และความรู้ที่เกี่ยวกับชิ้นงาน เช่น กลไกไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น		๕	๑๐ (๒) (๒) (๓) (๓)
สรุปบทวนภาพรวม(สอบกลางภาค/ปี)					๑	๑๐
๖	งานประดิษฐ์	ง ๑.๑ ป๕/๑ ง ๑.๑ ป๕/๒ ง ๑.๑ ป๕/๓ ง ๑.๑ ป๕/๔	ของใช้คือสิ่งของที่ประดิษฐ์ขึ้นมาเพื่อประโยชน์ใช้สอยในชีวิตประจำวัน ส่วนของตกแต่งเป็นสิ่งที่ประดิษฐ์ขึ้นมาเพื่อใช้ตกแต่งร่างกาย เสื้อผ้า และสถานที่ต่างๆ ให้สวยงามวัสดุเหลือใช้ในห้อง ถิ่นคือ เศษวัสดุประเภทต่างๆ ที่เหลือจากการใช้งาน ซึ่งมีอยู่ในท้องถิ่น สามารถนำมาดัดแปลงประดิษฐ์เป็นของใช้หรือของตกแต่งเพื่อใช้ได้		๕	๑๐ (๒) (๒) (๓) (๓)

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	สาระ ท้องถิ่น	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
๗	งานธุรกิจและ อาชีพใน ชุมชน	ง ๑.๑ ป๕/๑ ง ๑.๑ ป๕/๒ ง ๑.๑ ป๕/๓ ง ๑.๑ ป๕/๔ ง ๒.๑ ป๕/๑ ง ๒.๑ ป๕/๒	● การทำบัญชีครัวเรือน โดยบันทึกรายการทางการเงินที่เกิดขึ้น ของครอบครัวเป็นประจำจะทำให้รู้ฐานะ ทางการเงินของครอบครัว ช่วยเตือน ความจำ เป็นข้อมูลสำคัญในการวางแผน การใช้จ่ายเงินและตัดสินใจซื้อ สิ่งของที่มีประโยชน์มีราคาเหมาะสมกับ ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว ● การจัดเก็บเอกสาร สำคัญที่ใช้เป็นหลักฐาน แสดงตนและติดต่อกับหน่วยงานต่างๆ อย่างเป็นระบบ และถูกวิธี จะช่วยให้ เอกสารไม่สูญหาย เป็นระเบียบ ค้นหา และหยิบใช้ได้ง่าย ● สมบัติส่วนตัว สมาชิกใน ครอบครัว และส่วนรวมเป็นสิ่งที่ต้อง ดูแลรักษา นำใช้งานมีอายุการใช้งาน ยาวนานและประหยัดค่าใช้จ่ายในการ ซื้อใหม่ ● อาชีพในชุมชนแต่ละ ชุมชนมีความสำคัญต่อผู้อยู่อาศัยและ ชุมชน โดยสร้างรายได้ให้แก่ผู้อยู่อาศัย สร้างสัมพันธภาพที่ดีในชุมชนเพราะทำ กิจกรรมทางธุรกิจร่วมกัน และมีส่วนทำ ให้ชุมชนเกิดการพัฒนาด้านต่างๆ อาชีพที่พบในชุมชน แต่ละชุมชนมีความแตกต่างกันตาม สภาพแวดล้อม ลักษณะงาน ประเภท ของงานหรือ กิจกรรม และรายได้ ● ข้อควรคำนึงที่มีส่วน ในการตัดสินใจเลือกอาชีพ ได้แก่ การ		๕	๑๐ (๑) (๑) (๒) (๒) (๒) (๒)

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	สาระ ท้องถิ่น	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
			ทำงานไม่เป็นเวลา การยอมรับนับ ถือจากสังคม และการมีความเสี่ยง ต่อชีวิตสูง			
สรุปบทวนภาพรวม(สอบกลางภาค/ปี)					๑	๒๐
รวมทั้งภาค/ปีหรือตลอดปี					๔๐	๑๐๐

โครงสร้างรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
รายวิชา การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	สาระ ท้องถิ่น	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
๑	งานบ้าน	ง ๑.๑ ป๖/๑ ง ๑.๑ ป๖/๒ ง ๑.๑ ป๖/๓	- การดูแลรักษาสมบัติภายในบ้าน เป็นวิธีการ ใช้งาน และทำความสะอาดเครื่องเรือน เครื่องใช้ไฟฟ้าที่อยู่ภายในบ้าน อย่างถูกต้องเหมาะสมโดยใช้ทักษะ การจัดการในการทำงาน และ ทักษะการทำงานร่วมกัน เพื่อยืด อายุการใช้งานของสมบัติภายใน บ้าน ช่วยประหยัดค่า ใช้จ่ายโดย ไม่ต้องซื้อใหม่ - การมีมารยาทในการ ทำงานกับครอบครัวและผู้อื่นจะทำ ให้งานสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี และ มีความสุขในการทำงาน		๕	๑๐ (๓) (๓) (๔)
๒	เสื้อผ้าและ เครื่องแต่งกาย	ง ๑.๑ ป๖/๑ ง ๑.๑ ป๖/๒ ง ๑.๑ ป๖/๓	การปะและการชุนเป็น การซ่อมแซมเสื้อผ้าวิธีหนึ่งที่ทำให้ เสื้อผ้าที่ชำรุดนำกลับมาใช้ได้ อีก ครั้งและประหยัดค่าใช้จ่ายในการ จ้างช่างซ่อมแซม โดยการปะใช้ ซ่อมแซมเสื้อผ้าที่มีรอยขาดขนาด ใหญ่หรือฉีกขาด การชุนเป็นการ ซ่อมแซมเสื้อผ้าที่มีรอยขาดไม่ใหญ่ มากนัก		๕	๑๐ (๓) (๓) (๔)
หน่วย	ชื่อหน่วยการ	มาตรฐาน/	สาระสำคัญ	สาระ	เวลา	น้ำหนัก

ที่	เรียนรู้	ตัวชี้วัด		ท้องถิ่น	ชั่วโมง	คะแนน
๓	อาหารและโภชนาการ	ง ๑.๑ ป๖/๑ ง ๑.๑ ป๖/๒ ง ๑.๑ ป๖/๓	● การจัดอาหารให้สมาชิกในครอบครัวเหมาะสมกับวัย มีคุณค่าทางอาหารครบ ๕ หมู่ มีปริมาณเพียงพอกับจำนวนสมาชิกในครอบครัว และนำรับประทาน จะทำให้สมาชิกแต่ละคนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ปราศจากโรคภัย และไม่รู้สึกลำบากหนอยในการรับประทานอาหาร ● การวางแผนเตรียมประกอบอาหาร และจัดตกแต่ง จากนั้นปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ จะทำให้งานเสร็จเร็ว ประหยัดแรงงาน มีข้อผิดพลาดน้อย และได้ผลงานที่มีคุณภาพ		๕	๑๐ (๓) (๓) (๔)
๔	งานเกษตร	ง ๑.๑ ป๖/๑ ง ๑.๑ ป๖/๒ ง ๑.๑ ป๖/๓	● การเลี้ยงปลาสวยงามเป็นงานอดิเรกที่ให้ความเพลิดเพลิน และหากเลี้ยงพร้อมกับดูแลจัดการอย่างถูกวิธี ปลาจะมีการขยายพันธุ์สมบูรณ์ ไม่เป็นโรค และสามารถนำผลผลิตที่ได้ไปจำหน่ายเป็นอาชีพได้อีกด้วย		๕	๑๐ (๓) (๓) (๔)
๕	งานช่าง	ง ๑.๑ ป๖/๑ ง ๑.๑ ป๖/๒ ง ๑.๑ ป๖/๓	● การติดตั้ง ประกอบของใช้ในบ้านด้วยตนเองเป็นงานช่างอย่างหนึ่งที่ทำให้เกิดผลิตภัณฑ์อำนวยความสะดวกในการดำเนินชีวิตประจำวัน ช่วยประหยัดค่าใช้จ่าย เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ฝึกทักษะการสร้างชิ้นงาน เพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ และในขณะปฏิบัติงาน ไม่ควรประมาทเพื่อความปลอดภัย		๕	๑๐ (๓) (๓) (๔)

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	สาระ ท้องถิ่น	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
๖	งานประดิษฐ์	ง ๑.๑ ป๖/๑ ง ๑.๑ ป๖/๒ ง ๑.๑ ป๖/๓	● การสร้างชิ้นงานจำเป็นต้องใช้ทักษะและความชำนาญหลายอย่างรวมกัน เช่น ทักษะการตัด และทักษะการเจาะ ● แผนที่ความคิดเป็น การถ่ายทอดความคิดหรือข้อมูลต่างๆ ในภาพรวม เพื่อแสดงการเชื่อมโยงข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ระหว่างความคิดหลัก ความคิดรอง และความคิดย่อยที่สัมพันธ์กัน นำเสนอเป็นข้อความ สัญลักษณ์หรือภาพโดยใช้สีและเส้น ● การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งให้สมาชิกในครอบครัวหรือเพื่อนในโอกาสต่างๆ ตามกระบวนการเทคโนโลยี จะช่วยให้ประหยัดเวลา ประหยัดแรงงาน ประหยัดค่าใช้จ่าย และได้ผลงานที่มีคุณภาพ		๕	๑๐ (๓) (๓) (๔)

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	สาระ ท้องถิ่น	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
สรุปบททวนภาพรวม(สอบกลางภาค/ปี)					๑	๑๐
๗	งานธุรกิจและ งานอาชีพ	ง ๑.๑ ป๖/๑ ง ๑.๑ ป๖/๒ ง ๑.๑ ป๖/๓ ง ๒.๑ ป๖/๑ ง ๒.๑ ป๖/๒	● การบันทึกรายรับ-รายจ่าย เป็นการบันทึกรายละเอียดการใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวัน ทั้งรายวัน รายสัปดาห์ รายเดือน หรือรายปี ซึ่งสามารถช่วยวางแผนการใช้จ่ายในอนาคต ควบคุมการใช้จ่ายให้เหมาะสม ● การจัดเก็บเอกสารการเงิน เป็นเอกสารที่แสดงรายการใช้จ่ายเงิน เงินออม และทรัพย์สินต่างๆ ซึ่งหากจัดเก็บได้เหมาะสม จะส่งผลให้เกิดความเป็นระเบียบ หยิบใช้ได้สะดวก ไม่สูญหาย และสามารถใช้เป็นข้อมูลหรือหลักฐานเกี่ยวกับทรัพย์สินและหนี้สินได้ ● การเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง ต้องมีการสำรวจตนเองเกี่ยวกับความสนใจ ความสามารถ ทักษะความชำนาญเฉพาะตัว ระบุความรู้ ความสามารถ และคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจเพื่อนำมาประกอบการวางแผนและตัดสินใจ		๔	๑๐ (๒) (๒) (๒) (๒) (๒)
สรุปบททวนภาพรวม(สอบกลางภาค/ปี)					๑	๒๐
รวมทั้งภาค/ปีหรือตลอดปี					๔๐	๑๐๐

อภิธานศัพท์

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

กระบวนการกลุ่ม

กระบวนการในการทำงานกลุ่ม มีขั้นตอน ดังนี้ การเลือกหัวหน้ากลุ่ม การกำหนดเป้าหมาย หรือวัตถุประสงค์ของงาน วางแผนการทำงาน แบ่งงานตามความสามารถของแต่ละบุคคล ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ ประเมินผล และปรับปรุงการทำงาน

การดำรงชีวิต

เป็นการทำงานในชีวิตประจำวันเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม ที่ว่าด้วยงานบ้าน งานเกษตร งานช่าง งานประดิษฐ์ งานธุรกิจ และงานอื่น ๆ

การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต

เป็นการทำงานที่จำเป็นเกี่ยวกับความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวัน ช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และสังคมได้ในสภาพเศรษฐกิจพอเพียง ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เน้นการปฏิบัติจริงจนเกิดความมั่นใจ และภูมิใจในผลสำเร็จของงาน เพื่อให้ค้นพบความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเอง

คุณธรรม จริยธรรม เจตคติ และลักษณะนิสัยในการทำงาน

ประกอบด้วย ความซื่อสัตย์ เสียสละ ยุติธรรม ประหยัด ขยัน อดทน รับผิดชอบตรงเวลา รอบคอบ ปลอดภัย คุ่มค่า ยั้งยั้ง สะอาด ประณีต มีเหตุผล มีมารยาท ช่วยเหลือตนเอง ทำงานบรรลุเป้าหมาย ทำงานถูกวิธี ทำงานเป็นขั้นตอน ทำงานเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีประสิทธิภาพ รักษาสิ่งแวดล้อม ฯลฯ

ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา

เป็นกระบวนการที่ต้องการให้ผู้เรียนได้เกิดความคิดหาวิธีการแก้ปัญหาอย่างมีขั้นตอน การสังเกต การวิเคราะห์ การสร้างทางเลือก และการประเมินทางเลือก

ทักษะการจัดการ

ความพยายามของบุคคลที่จะจัดระบบงาน (ทำงานเป็นรายบุคคล) และจัดระบบคน (ทำงานเป็นกลุ่ม) เพื่อให้ทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

ทักษะกระบวนการทำงาน

การลงมือทำงานด้วยตนเอง โดยมุ่งเน้นการฝึกวิธีการทำงานอย่างสม่ำเสมอ ทั้งการทำงานเป็นรายบุคคล และการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อให้สามารถทำงานได้บรรลุเป้าหมาย ได้แก่ การวิเคราะห์งาน การวางแผนในการทำงาน การปฏิบัติงาน และการประเมินผลการทำงาน

ทักษะการทำงานร่วมกัน

การทำงานเป็นกลุ่ม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ทำงานอย่างมีกระบวนการตามขั้นตอนการทำงาน และฝึกหลักการทำงานกลุ่ม โดยรู้จักบทบาทหน้าที่ภายในกลุ่ม มีทักษะในการฟัง - พูด มีคุณธรรมในการทำงานร่วมกัน สรุปผล และนำเสนอรายงาน

ทักษะการแสวงหาความรู้

วิธีการและกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้แสวงหาข้อมูลความรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับเรื่องหรือเนื้อหา นั้น ๆ ได้แก่ การศึกษาค้นคว้า การรวบรวม การสังเกต การสำรวจ และการบันทึก

สาระที่ ๒ การอาชีพ

การจำลองอาชีพ

เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพที่สถานศึกษาจัดทำให้เสมือนจริงเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการทำงานอาชีพ เห็นคุณค่าของงานอาชีพสุจริต และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ เช่น การจัดนิทรรศการ บทบาทสมมติ ฯลฯ

การประเมินทางเลือกอาชีพ

เป็นการรู้จักตนเองด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะ คติ ศักยภาพ นิสัยทัศนคติ แนวโน้มด้านอาชีพที่ต้องการของตลาดแรงงาน ที่เหมาะสมกับความสนใจ ความถนัด และทักษะทางด้านอาชีพก่อนตัดสินใจเลือกอาชีพ

การอาชีพ

เป็นสาระที่เกี่ยวข้องกับทักษะที่จำเป็นต่ออาชีพ เห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

ทักษะที่จำเป็นต่ออาชีพ

ประกอบด้วย ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้

ประสบการณ์ในอาชีพ

เป็นการจัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ได้เห็น และได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมที่เกี่ยวกับอาชีพ ที่ตนเองถนัดและสนใจ

สถานการณ์แรงงาน

ประกอบด้วย การมีงานทำ การจ้างงาน การคุ้มครองแรงงาน และการประกันสังคม ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

คณะผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

๑. นายสมศักดิ์ ถนอม
๒. นางสุนิตย์ ชูช่วยสุวรรณ

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

คณะทำงาน

๑. นางสุชะภา รอดดำ
๒. นางศุภรัช ไชยตรี
๓. นางกนกวรรณ โภคากรณ์
๔. นางสาวขวัญฤดี เทพฉิม

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

คณะบรรณาธิการ

๑. นางสุนิตย์ ชูช่วยสุวรรณ
๒. นางอ่อนแก้ว บัวผิน
๓. นางสุชะภา รอดดำ
๔. นายภัทรารุช เพชรชู

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ